**Приложение 11**

2016 г.

**Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования**

По результатам экспертизы, проведенной в ходе предыдущго самообследования , был составлен план мероприятий по устранению выявленных недостатков. В течение всего анализируемого периода вопросы об устранении недостатков рассматривались на административных планерках (совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, методического совета). В целом намеченные мероприятия выполнены:

|  |  |
| --- | --- |
| Выявленные недостатки | Информация по устранению |
| 1. Локальные акты ОУ нуждаются в дополнениях и изменениях | Изменения внесены, нормативные документы обновляются |
| 2. Ведение школьной документации  (протоколы, классные журналы) | устранено |
| 3. Корректировка расписания учебных занятий | устранено |
| 4. Выполнение программ по предметам в полном объеме | устранено |
| 5. Система ВУК требует доработки | устранено |

Следует особо отметить основные достижения ОО за последние 5 лет:

1. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей.

2. Достаточно успешно решается в техническом и организационном плане использование информационных технологий в обучении, развитии и воспитании школьников, в управлении образовательным процессом.

3. Учащиеся успешно проходят ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика).

4. Творческие достижения обучающихся и учителей при участии в мероприятиях различных уровней.

5. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого- педагогическому образованию и самообразованию.

6.Сохраняется контингент учащихся.

Однако, несмотря на наличие факторов успешности деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами:

1. Разобщенность воспитательных воздействий семьи и школы.

2. Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. 3. Шире использовать современные педагогические технологии, работу с одаренными детьми и детьми с низким уровнем обученности для повышения качества образования.

4. Неоднозначность понимания педагогами вопросов качества преподавания, знаний учащихся, их развития и путей обеспечения качественной работой.

**Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:**

1. Содержание и уровень подготовки по представленным в самообследовании образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным в самообследовании, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Обратить внимание на качество подготовки выпускников, повышения качества образования, через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

2. Совершенствовать аналитические функции управления через более эффективное использование «Сетевой город. Образование».

3. Совершенствовать систему поддержки талантливых и мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

**Председатель комиссии по самообследованию**

Гринева Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) Ф.И.О.